

İl ərzində məktəb rəhbərlərinin din-lədiyi dərslərdən aydın oldu ki, müəllimlər dərslərdən fəal metodlardan, test yoxlama təşşürqlərindən, oyanı vəsaitlərdən, qabaqcıl müəllimlərin isə təcrübələrindən, dünya təcrübəsində yeni təlim texnologiyalarından geniş istifadə etmişlər. Fənn müəllimləri sağirdlərin istədən qəbiliyyatları aşkar etmək və inkişaf etdirmək üçün fəal tolın metodlarından geniş istifadə edirlər. Məktəbdə il ərzində sağirdlərin təlim göstəriciləri ilə tanış olmaq məqsədi ilə bütün siniflərdə dörsər dənənlər, sağirdlərin müxtəlif sahələr və fənlər üzrə istedadlarını aşkar etmək üçün yoxlama və müsühüdələr aparılır. Onların arasında ayrı-ayrı fənlər, müstəqil inşa yarışma, rəsm çəkçəyə, mahni oxumağa, idmanaya, müxtəlif tətbiqi sanət növlərinə meyil edənləri aşkar edir və təlim-tərbiyə prosesində bu xüsusiyətləri mütləq nəzərə alaraq sağirdlərin istədəndə və qəbiliyyətlərini inkişaf etdirməyə çalışırıq. Müəllimlər dərs prosesində fəal təlim metodlarını tətbiq edərək müxtəlif növ didaktik materiallardan, dərs vəsaitlərindən səmərəli istifadə edirlər. Bu didaktik materialların, müxtəlif mövzular üzrə qrafik və şexmlərin, oyanı vəsaitlərin, testlərin, kartoçklärin hazırlanması işinə sağirdləri de cəlb edirlər. Bu isə sağirdlərin həmin fənlər maraqlarının artırmasına səbəb olur.

Sinif rəhbərləri, fənn müəllimləri sağirdlərin təlim-tərbiyəsində müvəffəqiyət alda etmək üçün valideynlərlə əlaqəli işləyirlər. Məktəbdə tez-tez valideyn yüksəcqolları keçirilir, sağirdlərin müvəffəqiyətləri və növbənləri fənn müəllimləri ilə birgə təhlil olunur. Təlim-tərbiyənin vəziyyətini, sağirdlərin biliyi səviyyəsini yoxlamaq məqsədilə müəllimlərin açıq dərsləri keçirilir, nəzarəti yoxlama yazı-

ları, biliq yarışları, sınaq test imtahanları aparılıb nəticəsi məzədiçirə edilir.

Səmərəli pedaqoji fealiyyətinə görə müəllimlərinizdən Hüseynova Faridə "Tərəqqi" medalı ilə təltif edilmiş, İsmayılov Məhərrəm "Əməkdar müəllim" fəxri adına, Xudiyeva Növrəstə isə "İlin on yaxşı müəllimi" adıma layiq görülmüşdür.

Şahbuz şəhər tam orta məktəbi öz yetirmələri ilə daim fəx edir, sağirdlərə onları ömür yolu haqqında müətəmadi olaraq məlumatlar verirlər ki, bu da gəncələrin yüksək biliq qazanmalarında ənəvvəz rol oynayır. Bəlli ki, məktəbiniz müxtəlif illərdə bitirmiş məzunların 23 nəfəri öz sahələrinin tanınmış alimləri kimi respublikamızın sosial-iqtisadi və əlimi tərəqqisində öz töhfələrini verir. Onların arasında AMEA-nın həqiqi və müxbir üzvləri, elmlər doktorları da vardır.

Bütün bu uğurlarımızın nəticəsidir ki, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 28 iyun 2011-ci il tarixli sərəncamına əsasən Şahbuz şəhər tam orta məktəbi ilin "Ən yaxşı əməkdaşlıq məsələsi" adına layiq görülmüşdür. Təhsilimizə göstərilən bu cür diqqət və qayğıya görə məhətvar Prezidentimizə kollektivimiz adından dərin minnətdarlığımızı bildiririk.

M.İsmayılov

Verihe tradiçiyamı təchbiнос

zavedeniен

Resümə

В статье рассматривается историко-ческое прошлое в средней школы города Шахбуз и говорится о сегодняшних ее удачах.

M. Ismayilov

Educational Institution Follows

Traditions

Summary

in the article it is spoken about the historical background and achievements of secondary school in Shahbuz town!

Təhsilə dövlət qayğısı öz bəhrəsini verir

Mehriban Məcnunova  
Yevlax şəhər 8 nömrəli tam orta  
məktəbin direktoru

Təhsil başarıyyat tarixinin inkişaf yolu

nda unikal bir mexanizmdir. Comiyatda baş verən dəyişikliklər özünü təhsil sferasında daha qabaqcırqı göstərir. XXI əsr "Təhsil əsri" adlandırılmışdır. Bu baxımdan, 1999-cu ildən başlayaraq əli öndərimiz Heydər Əliyev tərəfindən təməli qoyulmuş müstəqil Azərbaycan təhsilinin bütün pillələrində, o, cümlədən ümumi təhsil sahəsində uğurlu islahatlar möhtərəm Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi altında planlı və ardıcıl şəkildə davam etdirilir. Müasir standartlara cavab verən yeni məktəblərin tikintisi ilə bilgeni vüstə ahr, maddi-texniki, tədris bazaşı əsaslı surtdə möhkəmləndirilir, mədəni tədris avadanlığı və İKT ilə təminatı sahəsində ərimiqayış işlər görürlür. Hazırda məktəblərdə yetkin şəxsiyyətin formalasdırılmasına yönəlmış, əsas məbəyyətinə təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi və idarə olunması təşkil edən yeni qiyamətləndirmə sisteminin yaradılması, fənn kurikulunlarının tətbiqi, mədəni dərslik komplekklərinin nəşr edilməsi, müəllimlər yaradıcılığının geniş imkanlar açan cəvlik təlim texnologiyalarının tətbiq edilməsi, "məşəlliş-sağird" əməkdaşlığının təhsilin demokratlaşdırılmasında həllərdə amilən qeyriliş, Heydər Əliyev fondunun tətbiq edilməsi, Milli Məclisin deputatı, YUNESKO və İSESKO-nun xosmərəmli səfiri Mehriban Əliyevanın il fərmanına uyğun olaraq ümumi təhsil sahəsində təhsil orqanlarının, ümumtəhsil məktəblərinin, pedaqoji işçilərin fəaliyyə-

təhsil sistemlərinə inceqrasiyasına real imkanlar açmışdır.

Müasir dövrde ümumtəhsil məktəbinin başlıca stratejiyasi yüksək intellektual hazırlığa malik olan, milli və ümumbaşarı monavi keyfiyyətləri yiyəşənmiş, müstəqil, varlıq şəfərlər münasibət bəsləyən yaradıcı şəxsiyyətin, asl vətəndən yetişdirilməsindən ibarətdir. Məktəb yarın bilik və bacarıqlar olda cəmək üçün deyil, təhsil alanın və bətövüldək insanın inkişafını təmin etmək üçün lazımdır. Təhsil prosesinin asas subyekti öyrənəndir (şagirddir). Şübhə yoxdur ki, öyrənenin inkişafında öyrəndən (məşəlliş) rələnəvəzdir. Müəllim yılın hazırlıkları verməklə keyifləşənlər, sağirdlərin şəxsiyyətini kimi inkişafına şərait yaratma, onlara əməkdaşlığı, qarşılıqlı hörmət və anlaşma üşünlük verməli, sağirdləri fəlaşdırımla, təlimi onun məraq və tələbatına uyğun qurmalarıdır. Öyrəndən məsləhəti və istiqamət vərən rolunda olmalı, sağirdlərin şəxsiyyətinə hörmət etməli, tədris fealiyyətindən həmçinin prinsiplərinə əsaslanmalı, "subyekti-subyekt" münasibətlərini rəhbər tutmalıdır.

2010/2011-ci dərs ili ərzində "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikası Qanununun tətbiq edilməsi barədə möhtərəm Prezidentimiz 5 sentyabr 2009-cu il fərmanına uyğun olaraq ümumi təhsil sahəsində təhsil orqanlarının, ümumtəhsil məktəblərinin, pedaqoji işçilərin fəaliyyə-

tini tənzimləyən normativ-biqiçi sənədlər, o cümlədən "Ümumi təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramları (kurikulumlari)", "Ümumtəhsil məktəbinin nümunəvi nizamnaması", "Ümumi təhsil pilləsinde təhsil bağçında dövlət səmədərinin nümunələri və onların verilməsi qaydası", "Ümumi təhsili xüsusi nailiyətlərə başa vuran murzunların qızıl və ya gümüş medalla tətliq olunma Qaydası", "Ümumi təhsil mələssisənin Pedaqoji Şurası bağçından Əsasnaması" bəzirlənb təsdiq edilmiş, təhsil tariximizdə ilk təşəbbüs kimi "Təhsil ensiklopediyası"nın hazırlanmasına başlanılmışdır. Uzun müddədən sonra şagirdlərin təhsil amayının stimulasiyadılmasına xidmət edən qızıl və gümüş medalla tətliq olunma kollektivimiz tərəfindən rəğbatlı qarşılıqla hazırlanmışdır.

Bütün bunlardan ruhlanaraq rəhbərlik etdiyim Yevlax şəhər S.Qurbanov adına 8 nömrəli orta mərtəbədə dəbə böyük əzmlər çalışmışdır. Məktəb 1967-ci ildə tətikləb istifadəyə verilmişdir. 05 may 2009-cu il kollektivimizin və valideynlərin həyatında yaddaşqaların bir tarixə çəvrimişdir. Həmin gün təm asası tömirdən sonra bütünlükle yeni avadanlıqlarla təmin edilmiş məktəbin açılışı olmuşdur. Açılışda təhsil naziri Misiir Mərdanov canabaları ilə yanaşı Yevlax Şəhər İcra Həkimiyətinin başçısı, Millət vəkili, Respublikanın nüfuzlu ali məktəblərinin rəhbərləri iştirak etmişdir. Təhsil naziri öz çıxışında məktəbdə aparılan təlim-tərbiyo işindən, məktəbin nəticələrindən rəzil hissi ilə danışmış, kollektivin eməyini yüksək qiymətləndirmiştir.

Son illər ərzində məktəbimiz təlim-tərbiyə sabəsində bir çox nailiyyətlərə əldə edərək rayon qabaqcıl məktəbini çəvrimişdir.

Məktəblərin kompyuterləşdirilməsi, müəllim- və şagirdlərin işinən kompyuter

tehnologiyası ilə təşkili bu təhsil müəssisəsində də yeniliklərin tətbiqinə şərait yaratmışdır. Lokal Internet şəbəkəsinin imkanlarından istifadə edən müəllim və şagirdlər məqsədönlü, müasir təlim formaları tapşırmaq nail olur, özlərinin pəsəkar arasıdırma aparmaq qabiliyyətini inkişaf etdirir.

Elektron dərsliklər, Hcydər Əliyev fondunun vəsaiti hesabına verilmiş əyani vəsaitlər müəllimlərin əməyini xeyli yüngüldəmiş, şagirdlərin dərsə marağını artırılmışdır.

Son üç il ərzində məktəbin 112 nəfər müəllimi "Mədəd Humanitar Təşkilat İctimai Birliyi" və Təhsil Nazirliyinin təşkil etdiyi "İKT-nin təhsilə tətbiqi" mövzusunda təlim kurslarından keçmişlər. Məktəbin müəllimləri Aliyə Nəsibova və Rəsmiyə Əliyeva həmin kurslarda təlimçi kimi məşqənlərə cəlb olunmuşlar.

Bu gün təhsil sahəsində apartlan kurikulum istahatı məhiyyət etibarilə əməni təhsilin yeniləşməsinə aparan yoldur. Kurikulum inkişafyönlü təlim mühiti yaradır, həm təhsilvərən, həm də təhsilətən fəaliyyət mexanizmini müəyyən edir. Məktəbimizdə fənn kurikulumlarının tətbiqi diqqət mərkəzində saxlanılır. Kurikulumla işləyən 15 nəfər sinif müəllimi kurikulum üzrə təlim kurslarından keçərək sertifikasi almışlar. Müəllimlərə kəmək məqsədi məktəbdə açıq dərsler və "Dayırma məsələ"lər keçirilir. Təhsil Nazirliyi tərəfində hazırlanın rəsurslar, "Azərbaycan məktəbi" jurnalı, eləcə də digər pedaqoji mətbuat orqanları və kurikulum portalı müəllimlərin ən yaxın köməkçisidir.

Məktəbin şagirdləri Rəsəpublika olimpiadalarında və müsabiqələrində yüksək yerlər tutmuşlar. IX sinif şagirdi Əlizadə Nərim 2009-cu ildə Azərbaycan tarixi fənni üzrə olimpiadaların Rəsəpublika tu-

runda I yeri layiq görülmüşdür. 2010-cu ildə rayon məktəbləri arasından məktəbin iki nəfər şagirdi – Həsənli Ülkor fizika, Səfərli Cəmilia biologiya fənni üzrə olimpiadaların Rəsəpublika turunda IV yeri tutmuşdur. 2011-ci ildə rayon üzrə olimpiadaların Rəsəpublika turuna sənədləri göndərlər 12 nəfər şagirddən 5 nəfəri bizim məktəbin şagirdləri olmuşdur.

XI sinif şagirdi Həsənli Ülkor 2009-cu ildə Beynəlxalq Ana ilə gönüne həsr olunmuş I Azərbaycandaxili "Ana dilimizi sevək, sevdirik" müsabiqəsinin inşa kateqoriyasında II yeri tutmuş, Təhsil Nazirliyinin "Fəxri Fərman"ına layiq görülmüşdür. Həmin şagird xüsusi istədədə malik şagirdlər arasında keçirilən Rəsəpublika olimpiadalarının seçim turunda fizika fənni üzrə III dərəcəli diploma layiq görülmüşdür.

XI sinif şagirdi Humay Məhərrəmova 2010-cu ildə əməmulli liderimiz Heydər Əliyevin 87-ci ildöndürməne həsr olunmuş "Ulù öndər Heydər Əliyevi düşünərək" mövzusunda inşa müsabiqəsinin Rəsəpublika mərhələsində fəal iştirakma gərə "Fəxri Fərman"la tətliq edilmişdir.

Üç il ərzində məktəbin üç nəfər şagirdi FLEX programı çərçivəsində keçirilən müsabiqələrdə qalib gələrək Amerikada təhsil almaq hüququnu qazanmışlar. 2008-ci ildə XI sinif şagirdi Qarayev Vüqar, 2009-cu ildə XI sinif şagirdi İsmayıllzadə Sübhi, 2010-cu ildə X sinif şagirdi Əlizadə Nərimin Amerikada təhsil almışlar.

Etetik Tərbiyə üzrə Rəsəpublika Tədris – Metodik Mərkəzi tərəfindən ulu öndərimiz Heydər Əliyevin 87-ci il döndürməne həsr olunmuş rəsmi sərgisində məktəbin üç nəfər şagirdi yüksək yerlər tutaraq diploma tətliq olunmuşdur.

"Fövqaladə Hallar yaşlıların gözü ilə" Rəsəpublika yaradıcılıq müsabiqəsinin Rəsəpublika yaradıcılıq müsabiqəsinin Rəsəpublika tərəfindən təqdim edilmişdir.

"Azərbaycan məktəbi" 2011 / 6

Şəhər Uşaq Yaradıcılıq Mərkəzinin rəsmi dəməyinin üzvü, şəhər 8 nömrəli tam orta məktəbin VII sinif şagirdi Bəhbulov Kamran uğur qazanaraq Təhsil Nazirliyinin "Fəxri Fərman"ı və qiymətli hadiyyə ilə mükafatlandırılmışdır.

"Ən sevdiyim idman növü" mövzusunda 8-12 yaşlılar arasında 4-cü Beynəlxalq uşaq incəsənət olimpiadası rəsmi nöminasiyasi üzrə rayon mərhələsinin qalibi məktəbin VII sinif şagirdi Bəhbulov Kamranın rəsmi işi Vəsiqətənən göndərilmək üçün Təhsil Nazirliyinə təqdim edilmişdir.

Məktəbin şagirdləri Rəsəpublika və Beynəlxalq idman yarışlarında da uğurlu nəticələr göstərmişlər. XI sinif şagirdi Bağırzadə Tural sambo üzrə yenicətlər arasında keçirilmiş Rəsəpublika turunda 51 kq. çəkida I yeri tutmuş, medalla və I dərəcəli diploma tətliq olunmuşdur.

Son illər məzunların ali təhsil müəssisələrinə qəbulunda dinamik inkişaf məktəbdə təlimin keyfiyyətinin xeyli yüksəldildiyini göstərir. Belə ki, 2008-ci ildə məktəbi bitirən 32 nəfər şagirddən 15 nəfəri, 2009-cu ildə 34 nəfərdən 15 nəfəri, 2010-cu ildə 31 nəfərdən 16 nəfəri, 2011-ci ildə isə 37 nəfərdən 17 nəfəri ali təhsil müəssisələrinə daxil olmuşlar.

Məktəbin 2011-ci il məzunu Həsənli Ülkor rayon üzrə ən yüksək noticə göstərərək 685 balla Azərbaycan Dövlət Tibb Universitetinə daxil olmuş və Prəzident Nərimin Amerikada təhsil almışlar.

Məktəbin məzunlarından 2008-ci ildə 3 nəfər, 2009-cu ildə 2 nəfər, 2010-cu ildə 4 nəfər, 2011-ci ildə 5 nəfəri 500-dən artıq bal toplamışdır. 2008-ci ilin nəticələrinə görə TQDK-nın qəbul intahamlarının nəticələrinə dair statistik məlumatlarında məktəb Rəsəpublika üzrə yaxşı məktəblərin sırasına daxil edilmişdir.

Mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən buraxılış imtahanlarının nəticələrini görə də məktəbin müvəffəqiyəti xeyli yüksəkdir. 2010-cu ildə buraxılış imtahanları zamanı məktəbin IX sinifləri üzrə 75 nəfərdən 70 nəfəri (93,3 faiz), XI sinifləri üzrə 46 nəfərdən 42 nəfəri (91,3 faiz), 2011-ci ildə IX sinifləri üzrə 46 oşərin hamısı, XI sinifləri üzrə 55 nəfərdən 54 nəfəri şəhadətməmə və attestat almışdır.

Təhsil Nazirliyinin 24 oktyabr 2009-cu il tarixli kollegiya iclasında buraxılış imtahanlarında öz vəzifələrində məsuliyət yanaşdırılmışdır. Təhsil Nazirliyinin 24 oktyabr 2009-cu il tarixli kollegiya iclasında buraxılış imtahanlarında öz vəzifələrində məsuliyət yanaşdırılmışdır.

2010-cu ildə Azərbaycan Gənclərinin Naiyyətləri Təşkilatı ilə İngilərinin BP təşkilatı tərəfindən maliyyətədirilən "İqtisadiyyat giriş" fənninin tədris programı layihəsində məktəbin müəllim və şagirdləri yaxındınlıq istirak etmişlər. 2010/2011-ci dərs ilində hamisə təşkilatın dəstəyi ilə məktəbdə fizika, kimya, riyaziyyat, 2011/2012-ci dərs ilində ingilis dili fənnləri üzrə universitetlərə hazırlıq kursları fəaliyyət göstərmişdir.

Məktəbdə xüsuslu qayğıya ehtiyacı olan, sağlamlıq imkanları məhdud 6 nəfər şagirdi inklüziv təhsilə çəlb olunmuşdur.

Gənc nəslin təlim-tərbiyəsi sahəsində səmərəli fəaliyyətinə görə adəbiyyat müəllimi Hüseynova Gülnaz Respublika Prezidentinin Sərəncamı ilə "Tərəqqi" medallına layiq görülmüşdür.

Bütün bunların nəticəsidir ki, şəhər 8 nömrəli tam orta məktəb 2011-ci ildə "Ən yaxşı tələmət təhsil məüssəsi" müsabiqəsinin qalibi olaraq canab Prezidentin sərəncamı ilə on mən manat məbləğində birdəfəlik pul mükafatına layiq görülmüşdür. Kollektivimiz bu mükafatı təkə

özünüñ yox, bütün Yevlax müəllimlərinin eməyinə verilən ən yüksək qiymət kimi deyərlədirir, buna görə möhtəşəm Prezidentin canab İlham Əliyevə minnətdərliklə bildirir. Ölkəmizdə təhsilə, təhsil işçilərinə göstərilən diqqət və qayğı, yaradılan şərait bizdən bundan sonra dəha da yaxşı işləməyi tələb edir.

### M. Məjdunova

**Государственная забота на образование дает свои плоды**

#### Резюме

В статье говорится о положительном влиянии создания системы оценивания, которая служит повышению качества образования, формированию полноценной личности. Отмечается решающая роль в демократизации образования, применения учебных курсиколов, издания новых учебных комплектов, современных технологий в образовании.

### M. Majnunova

**State Care to Education Ensures Benefit**

#### Summary

In this article it is spoken about the formulating of effective personality at schools, and about the great role of creating new assessment system which provides to enhance the quality of education and management. It is noted that applying new curriculums, publishing modern textbooks, using new teaching technologies, creating teacher-student cooperation ensures the democratization of education.

## İslahatlar, uğurlar

### Camila Ağamaliyeva

**Hacıqabul şəhər I nömrəli tam orta məktəbin direktoru**

XXI əsrde öz müstəqilliyinin yeni mərhələsinə qədəm qoyan Azərbaycan dövləti təhsil sahəsində islahatları iömlə həyata keçirir. Ulu öndər Heydər Əliyevin dediyi kimi, "Təhsil sahisi hayatımızın ən gərkili, ən mühüm sahəsidir". Təhsil sistemimizdən dənəq, dənə demokratik və çoxşaxalı olmuşdur. Milli-mənəvi dəyərlərə səyəkən, demokratikləşmə, hümənəstləşdirmə, fərdiləşdirmə və inqərasiya kimi prinsiplərə üstünlük verən yeni mili təhsil sistemi yaradılmışdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti canab İlham Əliyev demişdir:

"Təhsil bizim gələcəyimizdir, inkişaf perspektivlərimizdir məsyan edən ən başlıca sahədir." Cəmiyyət üçün keyli vətəndaş yetişdirilməsinin bünövrəsi ilk əvvəl məktəbde qoyulur. Yeniyetmələrin kamili bir şəxsiyyət kimi formalşaması onların vətəna, xalqa, torpaq məhəbbət ruhunda təriyə olmasının müəllimlərin vəzifə bürücənənəcə yanaşmasından aslidir. Bu mənədə Hacıqabul şəhər I nömrəli tam orta məktəbin pedagoji kollektivi.

öz işinə olan məsuliyyəti ilə seçilən, uğurları ilə öndə gedən təhsil oğurların dənədir. Məktəb şəhid məzunu İlqar Ələkbərovun adını daşıyır. 1946-ci ildə 7 iqlik məktəb kimi fəaliyyətə başlamış bu təhsil ocağı 1971-ci ildən layihə üzrə tikilmiş yeni binada fəaliyyətini davam etdirir. Məktəbin 36 sinif otagi, 2 laboratoriya, müsəvir tipli kitabxanası, akt zalı, idman

zalı, açıq tipli idman meydançası var. 550 nəfər sağırdıñ təlim-tərbiyəsi ilə 64 müəllim məşğul olur. Bütün sonər ixtisas müəllimləri tərəfindən tədris olunur.

Müəllimlərimizdən bir neçəsinin pedagoji fəaliyyəti dövlətətimiz tərəfindən yüksək qiymətləndirilmişdir. Kollektivdə 1 nəfər eməkdar müəllim və 1 nəfər tərəqqi medalı alan müəllimiz var. 2010-ci ildə 1 nəfər "Ən yaxşı müəllim" respublika müsabiqəsinin qalibi olmuşdur.

Məktəbin pedagoji fəaliyyət aşağıdakı kimi planlaşdırılmışdır:

- Pedagoji suranın işi
- Məktəb rəhbərinin fəaliyyəti
- Metodiki işlərin aparılması
- Psixoloji xidmətin təşkili
- Şagird özüñüdürətəmə
- İstedadlı şagirdlərə iş

Məktəb "Azərbaycan Respublikasında" yeni ümumtəhsil məktəblərinin asası təməri, müsəvir avadanlıqlarla təmin olunmasına dair (2003-2007) Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmanına əsasən 2007-ci ildə Təhsil Nazirliyinin tərəfindən asası təməri olunmuşdur. Dörlük lərə təminat programı çərçivəsində məktəb şagirdləri bütün dərsliklərə təməri olunmuşdur.

Xüsusi istədəda malik uşaqların (gənclərin) yaradıcıq potensialının inkişaf üzrə program çərçivəsində məktəbə istədəli şagirdlər bərə tədbirlər həyata keçirir, həmin şagirdlərin istədədən əzəməti üzrə çıxarılması ilə bağlı işlər görülmüşdür.